「유아·어린이 대상 맞춤형 층간소음 예방교실」 계획(안)

(화학시설검사1부, 2023. 5. 24.)

❑ 추진 배경

❍ 유아·어린이로 인하여 발생하는 소리가 이웃간 층간소음 갈등의 주요 발생요인으로 작용함에 따른 **문제인식 및 해결방안 필요**

- 22년 접수된 현장진단 7,771건 중 “뛰거나 걷는 소리” 유형이 접수 **5,515건(71%)**으로 가장 많았음

❍ 층간소음 예방 조기교육을 활용하여 **주요 발생요인 저감 필요**

- 유아·어린이 대상 층간소음 예방을 위한 예절교육*실시를 통해 **이웃간 갈등 최소화 및 쾌적한 주거환경 조성 유도**

* 층간소음에 대한 문제 인식 및 생활 속 실천을 위한 교육

❑ 추진 방향

❍ 층간소음에 대한 문제 인식을 깨닫고, 생활 속에서 쉽게 실천할 수 있도록 **교보재 제작과 이를 활용한 예방 교육에 이용**

❍ 부산홍보교육관을 방문한 어린이를 대상으로 교보재를 활용하여 **층간소음의 발생 원인·문제점, 생활 수칙 등 놀이 체험을 통한 교육 진행**

❑ 「층간소음 예방교실 교육 프로그램」 세부 운영 계획

❍ 추진개요

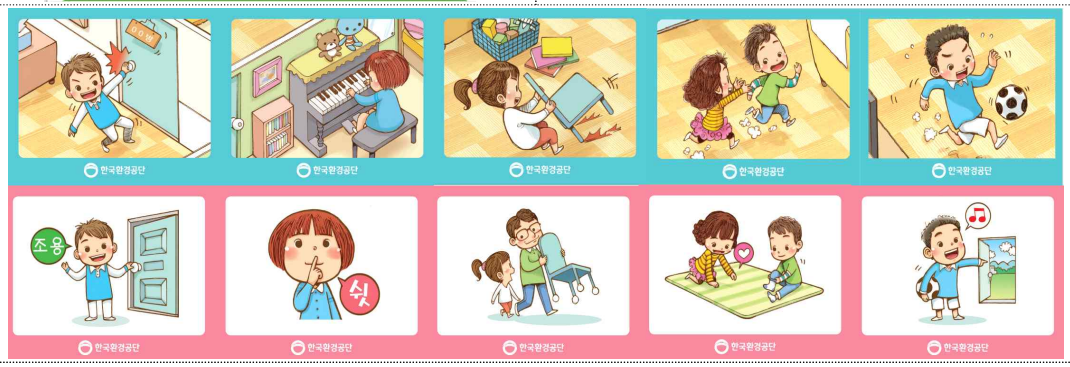
구 분	층간소음 예방교실
교육대상	• 부산환경사랑홍보교육관 방문 어린이집·유치원생
교육장소	• 부산환경사랑홍보교육관
교육담당자	• (정) 김병한 (부) 권효은, 박준석
교육기간	• 23년 6월 ~ 12월(1~2회/월)
교육신청방법	• 홍보교육관 관람 신청(홈페이지 예약)

❍ 교육내용

구 분	내 용	사 진
스티커 붙이기	- 쉽게 붙임이 가능한 스티커를 이용하여, 층간소음 발생 시 위층과 아래층 모습을 상상해보기 - 스티커를 붙임으로 완성 된 그림을 보며 대화 나누기	
같은 그림 메모리카드 찾기	- 다수의 그림 중 동일한 메모리카드 찾은 후, 해당 메모리카드를 통한 층간소음 여부/ 생활 수칙 등 어린이가 직접 생각하여 문제 인식을 깨닫고 생활 속 수칙 대화 나누기 예) a 그림을 찾은 어린이에게 1. 어떤 그림인지(이웃을 배려/불편하게 하는 행동 중) 2. 배려하지 않고 방안을 뛰어 다니고 있어요. 3. 아래층에서는 큰소리가 날텐데 우리는 어떻게 해야 할까요?	

덧붙임 1. 교육안 1부.

덧붙임1	교육안

구 분	내 용
(시청각 교육) 층간소음 예방 영상	    - 국가소음정보시스템 층간소음 예방 홍보영상 - 내용: 이웃4촌 함께하는 층간소음 생활 속에서 실천 방법 교육 - 교육시간: 20초 ~ 30초
(놀이 교육) 놀이를 통한 생활실천 방법	   - 일상생활에서 발생하는 층간소음의 발생 원인을 깨닫고, 생활 속에서 실천 가능한 방법 교육 - 교육시간: 5~10분 (참여 인원에 따른 교육시간 변동)